

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Университета Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета
к.м.н., доцент М.Р. Исаев


«15» мая 2019 г.

Утверждаю
Директор ИПО Университета
д.м.н., проф. Е.Д. Луцай


«15» мая 2019 г.

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 72 часа

Программа разработана

1. д.м.н., проф., зав. кафедрой А.С. Паньков
2. доцент, к.м.н. О.В. Ковалева
3. доцент, к.м.н. Нуриахметова О.В.

Рецензенты:

1. д.биол.н., доцент, зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Михайлова Е.А.
2. к.м.н., главный врач ГАУЗ «ООКИБ» Прусс В.Ф.

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней
« 05 » апреля 2019г., протокол № 10

Дополнительная профессиональная программа утверждена/переутверждена на заседании УМК по специальностям ДПО
«15» мая 2019г., протокол № 10

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований): врача-гастроэнтеролога (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 г. N 139н), врача-педиатра участкового (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. №306н); врача-лечебника (врача-терапевта участкового) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июня 2017 г. №434н); врача-аллерголога-иммунолога (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №138н)
- Программа разработана с учетом квалификационной характеристики по должности «Врач-терапевт участковый», «Врач-педиатр», (Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Минюстом России 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273)

1.2. Требования к слушателям

Для обучения по программе допускаются специалисты, имеющие высшее медицинское образование, а также сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Аллергология и иммунология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Инфекционные болезни», «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», «Паразитология» без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением ДОТ, ЭО.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей первичного звена (врача общей практики, врача-терапевта участкового, врача-педиатра, врача-лечебника), врача-гастроэнтеролога, врача-аллерголога-иммунолога, врача-эпидемиолога, врача-инфекциониста, врача дерматовенеролога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование навыков и знаний для осуществления следующих трудовых функций профессиональной деятельности:

ВД1 – профилактическая (трудовая функция – Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности)

ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ВД2 – диагностическая (трудовая функция – Проведения обследования с целью установления диагноза)

ПК 5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ВД 3 – лечебная (трудовая функция – Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности)

ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5

ВД 1	<p>ПК 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- проведение мероприятий по формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению, направленному на изменение поведения больных паразитарными заболеваниями с целью обеспечения предотвращения дальнейшего их распространения</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению паразитарных заболеваний; - проводить санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни</p>	<p>- особенностей профилактики паразитарных заболеваний у детей и взрослых; - основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования</p>
ВД 2	<p>ПК 5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>- выявления показаний для обследования на паразитарные заболевания; - направления на лабораторное обследование в соответствии с</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию о заболевании; - проводить и интерпретировать результаты</p>	<p>- порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при паразитарных заболеваниях;</p>

	<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>действующими стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами; - направления на консультацию к врачам-специалистам 	<p>физикального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; - обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами 	<ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным паразитарными заболеваниями; - этиологии и патогенеза паразитарных заболеваний; - современной классификации, клинической симптоматики; - современных методов клинической и параклинической диагностики; - клинической картины состояний, требующих неотложной помощи
<p>ВДЗ</p>	<p>ПК 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование приверженности к диспансеризации и лечению больных паразитарными заболеваниями 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять побочные реакции антигельминтных препаратов, проводить их коррекцию 	<ul style="list-style-type: none"> - порядка оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при паразитарных заболеваниях; - клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам

				оказания помощи больным паразитарными заболеваниями; - правила и порядок проведения антигельминтной терапии
--	--	--	--	--

1.5. Трудоемкость программы 72 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебной темы	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные часы (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающихся (с применением ДОТ, ЭО)		Всего часов
			всего	в т. ч. лекций	всего	КСР	
1	Тема №1 Простейшие 1.1. Класса Саркодовых	Тестирование	2	2	4	1	6
2	1.2. Класса Инфузорий	Тестирование	2	2	4	1	6
3	1.3. Класса Жгутиковых	Тестирование	2	2	4	1	6
4	1.4. Класса Споровиков	Тестирование	2	2	4	1	6
5	Тема №2 Гельминты: 2.1. Класса Трематод	Тестирование	2	2	4	1	6
6	2.2. Класса Цестод	Тестирование	2	2	4	1	6
7	2.3. Класса Нематод	Тестирование	2	2	4	1	6
8	Тема №3 Членистоногие: 3.1. Клещи	Тестирование	2	2	4	1	6
9	3.2. Вши 3.3. Блохи 3.4. Насекомые	Тестирование	2	2	4	1	6
10	Тема №4 Диагностика паразитарных инвазий	Тестирование	2	2	4	1	6
11	Тема №5 Лечение паразитарных инвазий	Тестирование	2	2	4	1	6
12	Итоговая аттестация	Зачет Тестирование	6				6
	Всего по программе		28		44		72

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа содержит учебные занятия, в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проводимые в виде самостоятельной работы обучающихся в течение 14 календарных дней – по 6 учебных часов в течение 2-х недель – (66 академ. часов).

Итоговая аттестация проводится в последний день обучения в форме тестирования в ЛК обучающегося в ЭИОС ОрГМУ (6 академ. часов).

Общая академическая нагрузка по программе составляет 72 академ. часа.

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	3	
Тема №1. Простейшие. Класс саркодовых	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Актуальность проблемы. Распространенность паразитарных заболеваний, вызываемых простейшими.	<i>1</i> ¹	
	2	Этапы взаимодействия паразита с хозяином. Формы взаимодействия.	<i>1</i>	
	3	Классификация паразитарных заболеваний.	<i>1</i>	
	4	Амебиаз. Морфология. Цикл развития. Эпидемиология. Патогенез.	<i>2</i>	
	5	Амебиаз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	<i>3</i>	
	Информационные (лекционные) занятия Общие вопросы паразитарных заболеваний. Амебиаз.			2
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)			3
Контроль самостоятельной работы (тестирование)			1	
Тема № 2. Простейшие. Класс инфузорий	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Балантидиаз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	<i>1</i> ²	
	2	Балантидиаз. Эпидемиология. Патогенез.	<i>2</i>	
	3	Балантидиаз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	<i>3</i>	
	Информационные (лекционные) занятия Балантидиаз			2
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)			3
	Контроль самостоятельной работы (тестирование)			1

Тема №3. Простейшие. Класс жгутиковых	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Лейшманиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1 ³	
	2	Лейшманиоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	3	Лейшманиоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	4	Трипаносомоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	5	Трипаносомоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
		Трипаносомоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
		Лямблиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
		Лямблиоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
		Лямблиоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
		Трихомониаз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
		Трихомониаз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
		Трихомониаз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	Информационные (лекционные) занятия Лейшманиоз. Трипаносомоз. Лямблиоз. Трихомониаз.			
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)			2	
Контроль самостоятельной работы (тестирование)			1	
Тема №4. Простейшие. Класс споровиков	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Малярия. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1 ⁴	
	2	Малярия. Эпидемиология. Патогенез.	2	

	3	Малярия. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	4	Токсоплазмоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	5	Токсоплазмоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	6	Токсоплазмоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	Информационные (лекционные) занятия Малярия. Токсоплазмоз.			2
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)			3
	Контроль самостоятельной работы (тестирование)			1
Тема №5. Гельминты. Класс трематод	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Описторхоз. Клонорхоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	2	Описторхоз. Клонорхоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	3	Описторхоз. Клонорхоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	4	Фасциоллёз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	5	Фасциоллёз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	6	Фасциоллёз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	7	Шистосомоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	8	Шистосомоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	9	Шистосомоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	10	Парагонимоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
11	Парагонимоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		

	12	Парагонимоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	Информационные (лекционные) занятия Описторхоз. Клонорхоз. Фасциоллёз. Шистосомоз. Парагонимоз.			2
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)			3
	Контроль самостоятельной работы (тестирование)			1
Тема №6. Гельминты. Класс цестод	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Тениоз. Цистицеркоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	2	Тениоз. Цистицеркоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	3	Тениоз. Цистицеркоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	4	Тениаринхоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	5	Тениаринхоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	6	Тениаринхоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	7	Гименолепидоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	8	Гименолепидоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	9	Гименолепидоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	10	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	11	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	12	Эхинококкоз. Альвеококкоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	13	Дифиллоботриоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
14	Дифиллоботриоз. Эпидемиология. Патогенез.	2		

	15	Дифиллоботриоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	Информационные (лекционные) занятия Тениоз. Цистицеркоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Дифиллоботриоз. Гименолепидоз. Тениаринхоз.			2
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)			3
	Контроль самостоятельной работы (тестирование)			1
Тема №7. Гельминты. Класс нематод	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Энтеробиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	2	Энтеробиоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	3	Энтеробиоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	4	Аскаридоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	5	Аскаридоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	6	Аскаридоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	7	Трихоцефалез. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	8	Трихоцефалез. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	9	Трихоцефалез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	10	Токсокароз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	11	Токсокароз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	12	Токсокароз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	Информационные (лекционные) занятия Энтеробиоз. Аскаридоз. Трихоцефалез. Трихинеллез. Токсокароз.			
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)			3	

	Контроль самостоятельной работы (тестирование)		1	
Тема №8. Членистоногие. Клещи.	Содержание учебного материала		6	
	1	Демодекоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.		1
	2	Демодекоз. Эпидемиология. Патогенез.		2
	3	Демодекоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.		3
	4	Чесотка. Распространенность. Морфология. Цикл развития.		1
	5	Чесотка. Эпидемиология. Патогенез.		2
	6	Чесотка. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.		3
	7	Клещевой энцефалит. Распространенность. Морфология. Цикл развития.		1
	8	Клещевой энцефалит. Эпидемиология. Патогенез.		2
	9	Клещевой энцефалит. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.		3
	10	Лайм – Боррелиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.		1
	11	Лайм – Боррелиоз. Эпидемиология. Патогенез.		2
	12	Лайм – Боррелиоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.		3
	Информационные (лекционные) занятия Демодекоз. Чесотка. Клещевой энцефалит. Лайм – Боррелиоз.			2
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)		3		
Контроль самостоятельной работы (тестирование)		1		
Тема №9 Членистоногие. Вши. Блохи. Насекомые	Содержание учебного материала		6	
	1	Педикулез. Распространенность. Морфология. Цикл развития.		1
	2	Педикулез. Эпидемиология. Патогенез.		2

	3	Педикулез. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	4	Вольфартиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	5	Вольфартиоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	6	Вольфартиоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	7	Гастрофилёз. Гиподерматоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	8	Гастрофилёз. Гиподерматоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	9	Гастрофилёз. Гиподерматоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	10	Дерматобиаз. Кордилобиоз. Распространенность. Морфология. Цикл развития.	1	
	11	Дерматобиаз. Кордилобиоз. Эпидемиология. Патогенез.	2	
	12	Дерматобиаз. Кордилобиоз. Классификация по МКБ 10. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	3	
	Информационные (лекционные) занятия Вольфартиоз. Гастрофилёз. Гиподерматоз. Дерматобиаз. Кордилобиоз. Педикулез.			2
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)			3
	Контроль самостоятельной работы (тестирование)			1
Тема №10. Диагностика паразитарных инвазий	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Основные принципы и алгоритм обследования пациента с подозрением на паразитарное заболевание.	2	
	2	Макроскопический метод исследования.	3	
	3	Микроскопический метод исследования.	3	
	4	Серологические методы.	3	
	5	Молекулярно-биологические методы.	3	
	6	Инструментальные методы.	3	
	7	Биопробы на лабораторных животных.	2	

	Информационные (лекционные) занятия Основные принципы и алгоритм обследования пациента с подозрением на паразитарное заболевание. Макроскопический метод исследования. Микроскопический метод исследования. Серологические методы. Молекулярно-биологические методы. Инструментальные методы. Биопробы на лабораторных животных.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)		3	
	Контроль самостоятельной работы (тестирование)		1	
Тема №11. Лечение паразитарных инвазий	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	1	Основные принципы лечения пациента с паразитарным заболеванием.		2
		Основные группы препаратов, применяемых для лечения паразитарных инвазий.		3
		Протоколы и стандарты лечения основных паразитарных заболеваний.	3	
	Информационные (лекционные) занятия Основные принципы лечения пациента с паразитарным заболеванием. Основные группы препаратов, применяемых для лечения паразитарных инвазий. Протоколы и стандарты лечения основных паразитарных заболеваний.			2
Самостоятельная работа обучающихся (конспектирование учебного материала, решение ситуационных задач)			3	
Контроль самостоятельной работы (тестирование)			1	
Итоговая аттестация	Тестирование (зачет)		6	
Всего:			72	

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по каждому учебному модулю. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по модулю «Клиническая паразитология» (далее – КОС).

Банк тестовых заданий

1	Модуль №1 Простейшие	40
2	Модуль №2 Гельминты. Класс трематод	40
3	Модуль №3 Гельминты. Класс цестод	40
4	Модуль №4. Гельминты. Класс Нематод	40
5	Модуль №5. Членистоногие. Класс паукообразные	40
6	Модуль №6. Членистоногие. Класс насекомые	40
7	Модуль №7 Диагностика паразитарных инвазий	40
8	Модуль №8 Лечение паразитарных инвазий	40

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительной
70-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (ИА) является составным компонентом образовательной программы повышения квалификации. ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые обязательны для квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: тестирование он-лайн в ЛК обучающегося (компьютерное).

5.3 Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Токмалаев А.К., Кожевникова Г.М. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы.-М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.-432с.:ил.
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. 2 Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство /под ред.: Н.Д Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 1 М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1056 с.
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., 3 Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
4. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>
5. Корнеев А.Г., Калинина Т.Н., Борщук Е.Л., Бегун Д.Н., Канунникова Е.А. Под ред. Скачкова М.В. Атлас инфекционных и паразитарных заболеваний Оренбургской области (присвоен гриф РИС ОрГМУ от 3 сентября 2013 г)

6.2. Программное обеспечение общесистемное и прикладное

- 1 Основное лицензионное общесистемное обеспечение - «Microsoft Windows»
- 2 Лицензионное прикладное программное обеспечение - «Microsoft Office»

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека 1 <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsm1.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> 2 Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dt>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/> 0 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
9. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
10. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» ДПП ПК «Нейроинфекции» 36 часов
11. Информационно-правовая система «Гарант»

6.4. Материально-техническое обеспечение ДПП

Наименование специальных* помещений № и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. Оренбургская областная клиническая инфекционная 1 больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №7	Лекции	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. 2 Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2)	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы); Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (учебная комната №2) -10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебные комнаты №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачетные часы); Самостоятельная работа	Учебные комнаты: №1 -10 ученических столов, 22 места. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран №2-10 ученических столов, 22 места. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбук с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду

Наименование специальных* помещений № и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		организации. №3-7 ученических столов, 12 мест. Оборудование: набор тематических таблиц №4-7 ученических столов, 15 мест. Оборудование: доска, мел №5 9 ученических столов, 22 места. Оборудование: телевизор, переносной экран, доска, мел №6-7 ученических столов, 15 мест. Оборудование: доска, мел №7- 7 ученических столов, 15 мест. Оборудование: доска, мел
Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Кабинеты преподавателей (доцентские комнаты)	Контроль (экзаменационные/зачетные часы)	Кабинеты преподавателей-12 столов, оборудованных компьютерами с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения в отделениях Оренбургской клинической больницы	Самостоятельная работа клинической инфекционной	Помещения в отделениях ООКИБ: приемное отделение (детское, взрослое), профильные отделения №1(40 коек), №2(40 коек), №3(40 коек), №4(35 коек), №5(35 коек), №6(35 коек), №7(35 коек), №8(40 коек), отделение реанимации (12 коек), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией и оснащенные специализированным Оснащенность специальных помещений и Типы занятий помещений для самостоятельной работы оборудованием и медицинскими изделиями, согласно требованиям Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н "Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях", от 05.01.2012г. №521н "Порядок оказания медицинской помощи детям при инфекционных заболеваниях": тележка для перевозки больных (не менее 1), штатив медицинский(по числу коек), медицинский шкаф для хранения растворов и медикаментов (по потребности), холодильник (не мене 2), столик инструментальный (не менее 3), облучатель бактерицидный стационарный настенный (по потребности), облучатель рециркулятор передвижной(не менее 1), кушетка медицинская (не менее 2), стерилизаторы медицинские воздушные (по потребности), термостат(не менее 1),. тонометр для измерения артериального давления (не менее 2), языкодержатель (не менее 2), прикроватный кардиомонитор,

Наименование специальных* помещений № и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		<p>регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой газовой смеси, температуру тела (два датчика), с возможностью автономной работы для палаты интенсивной терапии (не менее 2), портативный электрокардиограф с возможностью автономной работы (не менее 1), глюкометр (не менее 1), вакуумный электроотсос (не менее 2), негатоскоп (не менее 1), консоль реанимационная (1 на койку палаты интенсивной терапии), ингалятор (не менее 2), манипуляционный передвижной столик (не менее 1), светильник хирургический передвижной 3 рефлекторный (не менее 1), сейф для медикаментов (не менее 1), мешок Амбу (не менее 1), набор для дренирования плевральной полости(не менее 2), набор для слепой пункционной биопсии печени (не менее 1), укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке (не менее 2), укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни (в соответствии с требованиями санитарноэпидемиологических правил) (не менее 1), аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций (по потребности), средства индивидуальной защиты (по потребности), укладка с педикулоцидными средствами (по потребности). комплект защитной одежды для работы в очагах особо опасных инфекций (1), лаборатория, оснащенная оборудованием для проведения исследований</p>

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Ф.И.О.	Какое учреждение профессионального образования закончил, специальность, квалификация по диплому	Интернатура/ординатура Профессиональная переподготовка Специальность	Сертификат специалиста	Ученая степень	Ученое звание	Стаж практической работы по специальности		
						всего	В т.ч. педагогический	
							всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине
Паньков Александр Сергеевич	Оренбургская государственная медицинская академия, лечебное дело, врач	Ординатура - инфекционные болезни, аспирантура инфекционные болезни,	Инфекционные болезни	Д.м.н.	доцент	19	17	17
Ковалёва Оксана Васильевна	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия, врач	Профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни» от 30.04.2005г.	Педиатрия – сертификат от 7.03.19г. сертификат по специальности «Инфекционные болезни» от 1.12.15г.	К.м.н.	доцент	20	15	5
Нуриахметова Ольга Викторовна	Оренбургская государственная медицинская академия, лечебное дело, врач	Ординатура - инфекционные болезни, аспирантура инфекционные болезни	Инфекционные болезни	к.м.н.	доцент	10	10	2
Носырева Светлана Юрьевна	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия, врач	Ординатура, аспирантура-педиатрия. Профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни» от 1.12.18г.	Педиатрия – сертификат от 7.03.19г. сертификат по специальности «Инфекционные болезни» от 1.12.18г.			10	10	4

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п\п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение на заседании кафедры протокол №____ от _____	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение